ZÁKLADNÍ ŠKOLA

pro žáky se specifickými poruchami chování

Na Zlíchově 19
152 00, Praha 5

IČO: 67774172

tel.: 226519611
tel.: 251550192
dat.schr.: k3fxpag
email: speczs@volny.cz

Ředitelka Základní školy pro žáky se specifickými poruchami chování, Na Zlíchově 19, Praha 5, vyhlašuje

ZÁPIS ŽÁKŮ

NA ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

k povinné školní docházce do prvního ročníku ZŠ, zřízené podle §16 odst. 9 Školského zákona, pro žáky se specifickými poruchami chování.

Zápis bude probíhat prezenční formou dne 9. 2. 2026 od 13.00 do 16.00 hod.

K zápisu se mohou dostavit děti s datem narození od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020. Zákonní zástupci si k zápisu přinesou **občanský průkaz, rodný list dítěte, doporučující posouzení ŠPZ a žádost o přijetí.**

Zápis bude probíhat na adrese: Na Zlíchově 254/19, Praha 5, 152 00.

K zápisu je nutné si telefonicky domluvit termín na čís. 251 550 192.

Obecné podmínky přijetí:

1. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel školy podle §46 školského zákona na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC).
2. Předložení **Doporučení pro vzdělávání či Doporučujícího posouzení**, které musí obsahovat návrh ke vzdělávání žáka ve škole zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona **pro žáky se specifickými poruchami chování s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3 nebo 4 a odpovídajícím identifikátorem znevýhodnění**.
3. **Dominantní charakter obtíží uchazeče** je spojen se **specifickými poruchami chování**, zejména s **poruchou pozornosti, impulzivity a hyperaktivity (ADHD – typ nepozorný, ADHD – typ hyperaktivně-impulzivní, ADHD – typ kombinovaný)**, případně s poruchami regulace emocí.
   Do této kategorie mohou být zařazeni i žáci **v riziku specifických poruch učení (SPU) v kombinaci s ADHD**, pokud jejich vzdělávací možnosti umožňují plnohodnotnou účast na výuce podle rámcového vzdělávacího programu ZV, bez nutnosti vzdělávání podle minimálních výstupů podle přílohy RVP ZV – LMP.
4. **Uchazeč je schopen vzdělávat se podle RVP ZV, rozumí pokynům a je schopen spolupracovat s dospělým při adekvátní podpoře** (učitel, asistent pedagoga, IVP).
5. **Projevy chování žáka neznemožňují vzdělávání ostatních žáků.**
6. **Jiné okolnosti promítající se do vzdělávání žáka** – např. zdravotní stav, zátěžová situace v rodině.

7. Zákonní zástupci prokazují ochotu spolupracovat se školou, školským poradenským zařízením a případně dalšími odborníky (klinický psycholog, psychiatr, neurolog, klinický logoped, terapeut), případně již péči některého z uvedených odborníků mohou prokázat.
8. Předpokládá se zájem rodiny o aktivní podporu dítěte při vzdělávání a dodržování společně nastavených podpůrných opatření.

Možnosti přijetí ke vzdělávání dětí s ostatními diagnózami a kombinacemi obtíží:

- Žáci s poruchou autistického spektra (PAS) mohou být přijati, pokud jejich projevy PAS umožňují vzdělávání v kolektivu žáků s převládajícími projevy ADHD či jiných specifických poruch chování. Jedná se o **zachování rovnováhy a bezpečí ve třídních kolektivech**, aby výuka mohla být pro všechny žáky skutečně přínosná.
- Žáci s **narušenou komunikační schopností v kombinaci s ADHD** mohou být přijati, pokud jejich komunikační obtíže **nevyžadují systematickou každodenní péči speciálního pedagoga s logopedickým vzděláním**. Projevy narušené komunikace musí umožňovat účast dítěte na běžné výuce a spolupráci s ostatními žáky za podpory učitele a asistenta pedagoga.
- Pro žáky se závažnými psychickými poruchami (např. těžké formy PAS s výraznými smyslovými a komunikačními bariérami, psychotické či afektivní poruchy, těžké poruchy attachmentu s výraznou agresivitou či autoagresivitou) není tento typ školy vhodný **nikoli z důvodu diagnózy samotné**, ale z důvodu **specifických potřeb vzdělávání a bezpečnosti v třídním kolektivu vyžadujícím kromě pedagoga a asistenta pedagoga systematickou podporu dalšího specialisty**. Takovou podporu **nelze zajistit ve třídě s převahou žáků s ADHD**, aniž by byla ohrožena **efektivita výuky a bezpečí ostatních žáků**.

Pokud po uplatnění výše uvedených kritérií bude počet uchazečů vyšší než stanovená kapacita, bude o přijetí rozhodnuto formou losování z důvodu zajištění transparentnosti a rovných podmínek.

- **Losování proběhne dne 11. 2. 2026 ve 14:00 hodin v budově školy** za účasti ředitele školy, zástupců školské rady a – v případě zájmu – také zákonných zástupců uchazečů.
- Losování bude probíhat pod přidělenými registračními čísly uchazečů.
- Průběh a výsledky losování budou zaznamenány v písemném protokolu, který bude uložen u ředitele školy.
- **Seznam přijatých/nepřijatých žáků bude zveřejněn 13. 2. 2026** na webových stránkách školy.
- Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí žáka bude vydáno do vlastních rukou žadatele, datovou schránkou, příp. Českou poštou.

Závěrečná ustanovení:

- Kritéria byla stanovena v souladu s právními předpisy České republiky, zejména se školským zákonem č. 561/2004 Sb. Kritéria nabývají účinnosti dnem 19. 11. 2025.

Schválil:

PhDr. Helena Hainová

ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI
PORUCHAMI CHOVÁNÍ
152 00 Praha 5, Na Zlíchově 19
tel.: 226 519 611, tel./fax: 251 550 192