PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA při ZŠ pro žáky s SPCH, *Na Zlíchově 6, 152 00 Praha 5,*
tel: 602271166 , tel: 266519669, e-mail: kancelar@pppzlichov.cz, ID schránky: k3fxpag

DOTAZNÍK PRO ZŠ

(vyplní pedagogové, vyučující v dané třídě)

Prosíme Vás o vyplnění dotazníku o žákovi/yni, který/á má být vyšetřen/a v pedagogicko- psychologické poradně. Jedná se o sdělení pedagogů k žákovi (pedagogická dg). Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb velmi cenný a nezbytný. *Děkujeme Vám za poskytnuté údaje*.

Informace o plánovaném vyšetření v PPP jsou důvěrné, prosíme Vás o zachování diskrétnosti.

Jméno a příjmení žáka		**Datum narození**	
Škola		**Škola dle § 16 ANO –NE**	**Třída dle § 16 ANO –NE**
Třída **Třídní učitel**		**Kontakt**	Tel: Email:
Výchovný poradce/pracovník určený ke komunikaci		**Kontakt**	Tel: Email:
Důvod k vyšetření			
Podnět k vyšetření dal/a			

Docházka do školy	Pravidelná	Pravidelná s běžnou nemocností	Vysoká absence, omlouvaná	Vysoká absence, částečně omluvená, částečně neomluvená

Školní historie: bez OŠD – předčasný nástup – OŠD – přípravný ročník – opakování ročníku (kterého a kdy) …….– přeskočení ročníku (kterého a kdy) …… změna školy/pořadí školy ……

Dosud realizovaná opatření školy k odstranění potíží žáka, jejich frekvence a účinnost (např. zohledňování výukových obtíží, plán pedagogické podpory, doučování, pedagogické a poradenské intervence aj.):

Aktuální situace ve třídě:

Celkový počet žáků ve třídě		**Počet žáků s PO**	
Přítomnost asistenta pedagoga	**NE ANO**	**Rozsah úvazku (počet hodin přítomnosti ve třídě)**	
Ve škole je přítomen speciální pedagog:	**NE ANO**	**Pracuje pravidelně s žákem**	**NE ANO**
Ve škole je přítomen školní psycholog:	**NE ANO**	**Pracuje pravidelně s žákem**	**NE ANO**

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA při ZŠ pro žáky s SPCH, *Na Zlíchově 6, 152 00 Praha 5,*
tel: 602271166 , tel: 266519669, e-mail: kancelar@pppzlichov.cz, ID schránky: k3fxpag

Forma klasifikace obvyklá v dané škole: ZNÁMKA -- SLOVNÍ HODNOCENÍ -- PROCENTA – JINAK (UVEĎTE)

Hodnocení žáka na posledním vysvědčení (pololetí/konec šk. roku ……/……):
V případě slovního hodnocení převeďte **orientačně** na známky.

1. Stupeň									
chování		ČJ		MAT		PSANÍ		CIZÍ J (1)	
PRVOUKA		VLASTIVĚDA		PŘÍRODOVĚDA		INFORMATIKA		PV	
TV		HV		VV		JINÉ			

V případě slovního hodnocení převeďte orientačně na známky.

2. Stupeň									
chování		ČJ		MAT		CIZÍ J (1)		CIZÍ J (2)	
DĚJEPIS		ZEMĚPIS		FYZIKA		INFORMATIKA		VOLITELNÝ/CO	
VOLITELNÝ/CO		PŘÍRODOPIS		CHEMIE		JINÉ			

Prospěch žáka se nyní jeví: ……

Dítě je v péči dalších odborníků: ne/nevím/ano: SPC – klinický psycholog – neurolog – logoped – psychiatr – jiný odborník: ……

KLADY A NEDOSTATKY V ČESKÉM JAZYCE				
Metody výuky čtení	Analyticko-syntetická	Genetická	Sfumato	Jiná: uveďte
Typ písma	Psací vázané	Comenia Script	Hůlkové/tiskací	Jiné: uveďte

ČTENÍ			
Čte přiměřeně ročníku	Dlouhé pauzy, jen známá slova čte na jednou	„Dvojí čtení“, tichý sklad	Hláskuje, znění slova odhaduje, časté chyby
Vynechává/zaměňuje/přidává či přesmykuje hlásky, slabiky i slova	Čte výrazně pomalu	Čte s nízkým porozuměním obsahu	
Jiné-specifikujte:			

PSANÍ			
Psaní	Pravák	Levák	Střídá/ambidextr
Typ písma	Psací vázané	Comenia script	Hůlkové / tiskací
Jiné- uveďte:			
Chybovost v psaní	Nižší výbavnost tvarů písmen, kterých:	Záměna písmen, kterých:	Vynechávání písmen, slabik, slov, diakritiky
	Hranice slov -psaní slov dohromady	Nerozlišování délky samohlásek	Horší výkon při diktátu-přepisu/opisu
	Tempo psaní pomalé (nestačí psát při diktátu)	Specifické chyby v měkčení	Záměny sykavek
	Chyby gramatické z nepozornosti (pravidla ovládá)	Zárazy v písmu, neplynulost v psaní	Grafomotorická neobratnost
	Zápisky v sešitě v prostředku, nahodile, s vynecháváním stránek		
Jiné- uveďte:			

MATEMATIKA			
ZPŮSOB VÝUKY	Klasická	Metoda Hejného	Kombinace obojího
Obtíže v matematice	Bez obtíží	Jen pomalé tempo, jinak bez obtíží	Chápe dobře, chyby z nepozornosti
	Počítá na prstech v oboru do…….	Problémy s násobilkou	Problémy s operacemi ve větších číslech
	Problémy v porozumění slovních úloh	V psaní číslic, symbolů	Ve čtení číslic, symbolů
	Rýsování	Porozumění matematickému jazyku	Postupy zvládá, dělá numerické chyby
Jiné- uveďte:			

Ostatní předměty (cizí jazyk, naukové předměty)

Úroveň pozornosti				
Dobře se soustředí	Občas nepozorný/á	Snadno vyrušitelný vnějším hlukem	Často nepozorný/á	Téměř nelze upoutat pozornost , sebemenší podnět ho odvede od úkolu
	Zasněnost (je ve svém světě)	Nedostatky v organizaci pomůcek	Zapomínání pokynů/zadání	Zapomínání úkolů/pomůcek
Jiné-specifikujte:				

Vyjadřovací dovednosti				
Výborné	Velmi dobré	Průměrné	Chudé	Vada řeči, jaká
Jiné-specifikujte:				

Motorické dovednosti (hrubá motorika)				
Pohybově nadaný	Pohybově zdatný, ale zbrklý	Koordinačně neobratný	Pomalý	Pohybově neobratný
Jiné-specifikujte:				

Motorické dovednosti (jemná motorika)				
Manuálně zručný	Pracovní činnosti ho baví	Manuálně průměrný	Pracovní činnosti ho **ne**baví	Nápadná neobratnost v pracovních aktivitách
Jiné – specifikujte:				

Práce ve třídě					
Samostatnost	Dokáže pracovat samostatně	Občas potřebuje pomoc	Často bezradný, o pomoc si řekne	Potřebuje k práci dohled	Neustále potřebuje vést a kontrolovat
Pracovní tempo	Pomalé s chybami	Pomalé bez chyb	Přiměřené	Rychlé	Zbrklé s výkyvy
Pečlivost	Všímá si všech detailů	Zachytí to podstatné	Dělá na nutné minimum	Dělá chyby	Nepřečte celé zadání
Pořádek	Pečlivý	Pořádek udrží jen krátce	Běžný pořádek	Ztrácí věci	Nikdy nemůže nic najít
Aktivita v hodině	Aktivní vždy	Aktivní jen specificky k	Běžně aktivní, odpovídá kuse, i	Hlásí se, aniž zná odpověď	Bez zájmu, pasivní

		tématu	když je zjevné, že odpověď zná		
Jiné – specifikujte:					

Sociální rysy povahy žáka				
Vedoucí postavení mezi žáky	Vcelku oblíbený	Snadno se nechá ovlivnit	Neoblíbený	Stojí na okraji třídy, „obětní beránek“
Jiné-specifikujte:				

Pracovní charakteristiky žáka				
Snaživý/á	Vytrvalý/á	Nedbalý/á	Líný/á	Odmítá pracovat
Jiné-specifikujte:				

Chování žáka				
Dobrosrdečné, kamarádské	Hravé	Placheé	Mírné	Smutné, lítostivé
Konfliktní	Vzdorovité	Kritické	Nesnášenlivé	S emočními výkyvy
Přeceňuje se	Podceňuje se	Lhostejné	Zlobí jen o přestávkách	Zlobí v hodině i o přestávkách
Vulgární	Agresivní	Šikana	Lhaní	Destruktivní
Uzavřený	Sebepoškozování			
Jiné- specifikujte :				

Chování mimo školu				
Krádeže	Potulky	V partách	Podvodné jednání	
Jiné-specifikujte:				

Příprava do školy, spolupráce s rodiči				
Domácí příprava pravidelná	V domácí přípravě rodiče hodně pracují za žáka	Domácí příprava nepravidelná	Domácí příprava samostatná, bez dohledu	Domácí příprava prakticky chybí
Rodiče reagují na podněty školy		Rodiče reagují až na důrazné podněty		Rodiče minimálně reagují na podněty

				školy

Profesní směřování po ZŠ (pro žáky 8. a 9. ročníků)				
Pohled rodičů (rodiče zvažují)		Pohled pedagogů		

Silné stránky žáka/yně

Slabé stránky žáka/yně

Opatření ze strany školy uskutečněná
pohovor se žákem – jednání se zákonným zástupcem – individuální výchovný program – udělená kázeňská opatření:

Navrhovaná opatření
návrh konkrétních podpůrných opatření, pomůcek/učebnic, počet hodin a zaměření speciálně pedagogické péče, výše úvazku a požadavky na asistenta pedagoga aj.):

Poznámky, komentáře

Dotazník vyplnil/a	Třídní učitel – ostatní učitelé - asistent pedagoga – výchovný poradce – metodik prevence - osoba určená ke komunikaci s PPP - jiná
Jméno:	
Kontakt:	
Dne:	