PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA
při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování
Na Zlíchově 6, 152 00 Praha 5
e-mail: kancelar@pppzlichov.cz tel.602271166, 226519669
ID schránky:k3fxpag

Důvěrné !

DOTAZNÍK PRO ŠKOLU – K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY

ŽÁK SE OBRÁTÍ NA ŘEDITELE ŠKOLY, KTERÝ URČÍ, KDO Z PEDAGOGŮ ŠKOLY ZODPOVÍDÁ ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

Žák/žákyně Vaší školy ……(jméno a příjmení), nás žádá
O vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nezbytné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni.
Vyplněný dotazník laskavě **předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí** do našeho školského poradenského pracoviště.
Děkujeme Vám za spolupráci.

1. **Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uveďte název a adresu):**

   REDIZO školy (nutné k vyplnění el – formuláře k maturitě):

2. **Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?**

   ANO – NE

   Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia?

3. **Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)**

4. **V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem… (uveďte název a adresu), rodičem**

5. **Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?**

6. **Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně?**
   (nehodící se škrtněte)
   A) Individuální integrace
   B) Skupinová integrace
   C) Vzdělávání ve speciální škole
   D) Kombinací uvedených forem

7. **Není-li žák/žákyně integrován/a ani vzděláván/a ve speciální škole, promítají se jeho/její vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení žáka/žákyně?**
   Pokud ano, jak?

8. **Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejích vzdělávacích potřeb?**
Pokud ano, jak zohledňuje?

9. **Je při vzdělávání a hodnocení žáka/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti?**
Pokud ano, jaká?

10. **Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky?**
Pokud ano, jaké?

11. **Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického – osobního *(nehodící se škrtněte)* asistenta?**
Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje, či podporoval?

Pouze pro žáka/žákyni s vadami sluchu:

12. Preferovaný primární jazyk žáka/žákyně:

(nehodící se škrtněte)

A) český jazyk

B) český znakový jazyk

C) jiný komunikační systém nezaložený na češtině

13. Způsob předávání informací žákovi/žákyni a komunikace s ním/ní – prostřednictvím:

(nehodící se škrtněte)

A) českého jazyka

B) znakové češtiny

C) odezírání

D) psané řeči

E) jiného (uveďte jakého)

PODKLADY PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK K MATURITĚ

Jméno studenta/ky: ……..datum narození: ……..……

Škola:……..

Používání kompenzačních pomůcek		**Slovníky**	
Speciální trojhranné náčiní	**ANO -NE**	Slovník spisovné češtiny	**ANO -NE**
Zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu	**ANO -NE**	Slovník synonym pro písemnou práci, pro didaktický test	**ANO -NE**
Záložka pro udržení v řádku	**ANO -NE**	Elektronické verze slovníků	**ANO -NE**
Psací podložka	**ANO -NE**	PC pro psaní odpovědí k didaktickému testu	**ANO -NE**
Barevné folie zlepšující podmínky pro čtení	**ANO -NE**	PC pro psaní písemné práce	**ANO -NE**
		PC pro psaní přípravy na ústní ZK	**ANO -NE**

Vizualizace času : ANO-NE **Jiné :**

Časový limit navýšený o (byl poskytován v tomto rozsahu po celou dobu studia):

25%	50%,	75%	100%

TOLERANCE V PÍSEMNÉM PROJEVU – ZAKŘÍŽKUJTE POŽADOVANÉ NA ZÁKLADĚ POSKYTOVANÉ PODPORY PO DOBU STUDIA NA SŠ

OBLAST	**PROJEVY**	**PRO ČESKÝ JAZYK**	**PRO CIZÍ JAZYK (AJ)**
FONETICKO FONOLOGICKÁ OBLAST	Fonetické transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové		
	Specifická asimilace hlásek, záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování, zejména záměna měkkých a tvrdých slabik, krátkých a dlouhých vokálů, nebo záměna hlásek p x b, š x sch, i x ů,		
SPECIFICKÉ CHYBY	Vynechávání písmen, slabik		
	Vynechávání nebo nepřesné přiřazování diakritických znamének		
	Záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných ti x di, ni x ny..)		
	Záměny hlásek zvukově podobných avšak vizuálně odlišných (š x sch, i x ů, i x y		
	Záměny písmen tvarově podobných (a –o, l-k-h, m-n…)		
	Inverze písmen, slabik, slov (on – no, saw – was, lokomotiva- kolomotiva)		
	Obtíže v určování hranic slov v písmu, která spolu tvoří zvukovou jednotku		
	Snížená kvalita písma, způsobující sníženou čitelnost textu, (nedodržení správných tvarů, velikosti písma, správného sklonu		
	Obtíže s celkovou úpravou písemné práce, na základě obtíží s P/L orientací a prostorovým vnímáním		
	Vynechávání písmen, slabik		

LEXIKÁLNÍ OBLAST	Menší slovní zásoba, opakování slov, obtížné hledání synonym		
	Jiné –specifikujte		
SÉMANTICKÁ OBLAST	Nepřesnost užívání slov z hlediska jejich významu		
	Jiné –specifikujte		
MORFOLOGICKÁ OBLAST	Problémy s pravidly českého pravopisu		
	Problémy s pravopisem v cizích jazycích		
	Problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby		
	Obtíže se členy v ČJ		
SYNTAKTICKÁ OBLAST	Chyby v interpunkci		
	Problémy s odkazovacími zájmeny v ČJ		
	Nedostatky ve slovosledu v Čj		
	Nedostatky ve slovosledu v AJ (cizím jazyce)		
OBLAST TEXTOVÉ SYNTAXE	Obtíže s kompoziční výstavbou textu		
	Jiné -specifikujte		

DALŠÍ SYMPTOMATIKAVYPLÝVAJÍCÍ ZE ZDRAV. ZNEVÝHODNĚNÍ VE VZTAHU K PÍSEMNÉMU PROJEVU
VYBERTE DLE CELÉ DOBY VZDĚLÁVÁNÍ A UPŘESNĚTE

Hyperaktivita	
Hypoaktivita	
Impulzivita	
Tenze	
Snížená frustrační tolerance	
Psychické potíže	
Porucha soustředění	
Jiné	

DALŠÍ

Psaní práce na PC	**ANO-NE**
Formální úpravy zadání PP	**ANO-NE**
Asistence	**ANO-NE**
Samostatná učebna	**ANO-NE**
Jiné:	

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA (POKUD JE VYKONÁVÁNA)

Specifikujte požadavky	

Vyplnil (výchovný poradce, třídní, vyučující ČJ, AJ)……..…..…..……

Datum……

Kontakt…….