PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA při ZŠ pro žáky s SPCH, *Na Zlíchově 6, 152 00 Praha 5,*
tel: 602271166, tel: 266519669, e-mail: kancelar@pppzlichov.cz, ID schránky: k3fxpag

DOTAZNÍK PRO PŘÍPRAVNOU TŘÍDU

(vyplní pedagogové dané třídy)

Prosíme Vás o vyplnění dotazníku o dítěti, která má být vyšetřeno v pedagogicko- psychologické poradně. Jedná se o sdělení pedagogů o dítěti (pedagogická dg). Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb velmi cenný a nezbytný. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

Informace o plánovaném vyšetření v PPP jsou důvěrné, prosíme Vás o zachování diskrétnosti.

Jméno a příjmení dítěte				
Datum narození				
Adresa MŠ				
Jde o přípravnou třídu dle §16	**NE**	**ANO** vyberte a specifikujte	ZŠ logopedická ZŠ pro žáky se zdrav. postižením ZŠ spec. pro (typ postižení)	třída dle §16
docházka	Pravidelná	Nepravidelná s krátkými absencemi	Nepravidelná s dlouhými absencemi	
Délka pobytu dítěte v přípravné třídě	Pouze dopoledne	Převládá pouze do oběda, občas družina	Celodenní pobyt (i s družinou)	

Celkový počet dětí ve třídě		**Pedagog určený ke komunikaci s PPP, jméno, kontakt:**:	
Počet dětí ve třídě s PO		**Kontakt na pedagoga: telefon, email NUTNO VYPLNIT**	TEL: EMAIL:
Přítomnost asistenta pedag. ve třídě Jeho rozsah/úvazek	ANO NE	Funkce ve škole	

Dosud realizovaná opatření					
Individuální přístup	PLPP(přiložte k dotazníku)	PO - stupeň	Podpora AP (rozsah)	IVP	Předmět sppg péče
Jiné- uveďte:					

Návyky a dovednosti v sebeobsluze			
HYGIENA	Samostatně	S verbální podporou	Vyžaduje dohled či praktickou pomoc
Jiné- uveďte:			
OBLÉKÁNÍ	Samostatně	S verbální podporou	Vyžaduje dohled či praktickou pomoc
Jiné- uveďte:			
STOLOVÁNÍ	Samostatně	S verbální podporou, připomínání příboru	Vyžaduje dohled či praktickou pomoc
Jiné- uveďte:			
STRAVOVACÍ NÁVYKY	Přiměřeně věku	Jí výběrově, jen určité druhy jídla, suché pečivo	V MŠ zatím jen pije,
	Je krmen	Je vybíravý	Dieta
Jiné- uveďte:			

Sociální, emoční oblast			
ADAPTACE NA POBYT	Bez obtíží	Prodloužená	Problematická
Problematická -specifikujte:			
KONTAKT S UČITELKOU	Přirozený, bez konfliktů, aktivní	Omezený, na vyzvání	S obtížemi
S obtížemi - specifikujte:			
INTERAKCE MEZI DĚTMI	Přirozená, dětská, aktivní, široké kontakty	Pasivní, omezená v kontaktech (úzce 2-3 stejné děti)	Omezená, s obtížemi, nezajímá se, nemá odvahu ke kontaktu
S obtížemi - specifikujte:			
SEBEDŮVĚRA	Zdravý pocit sebedůvěry	Spíše se podceňuje	Nedůvěřuje si
Jiné - specifikujte:			

Psychosomatická oblast

RANNÍ OBTÍŽE	Bez obtíží	Občasné bolesti bříška	Časté bolesti bříška
Problematický -specifikujte:			

Pozornost, pracovní návyky			
POZORNOST PŘI ŘÍZENÝCH AKTIVITÁCH A BĚŽNÝCH ČINNOSTECH	Bez obtíží	Vydrží kratší dobu	Nesoustředěné, vyžaduje střídání činností
Problematický -specifikujte:			
MOTORICKÁ PŘIZPŮSOBIVOST	Klidné	Drobný motorický neklid	Motoricky neklidné, neustále v pohybu
Neklidné - specifikujte:			
MOTIVACE K ŘÍZENÉ ČINNOSTI	Přirozená k věku	Lehce omezená	Omezená, s obtížemi
S obtížemi - specifikujte:			
SAMOSTATNOST PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ	Samostatné přiměřeně k věku	Potřebuje občasný dohled	Prakticky nesamostatné
Specifikujte:			

FUNGOVÁNÍ VE SKUPINĚ PŘI ŘÍZENÉ ČINNOSTI	Pracuje aktivně, se zájmem, je orientované	Nedává pozor, musí se mu připomínat, opakovat	Je „ztracené“, není schopno ve skupině plnit zadání	Nezapojuje se do skupinových aktivit
Specifikujte:				
PSYCHOMOTORICKÉ TEMPO PRÁCE	Zbrklé, překotné, impulsivní	Přiměřené	Kolísavé, záleží na druhu činnosti	Pomalé
Specifikujte:				

Motorika, zručnost			
HRUBÁ MOTORIKA	Bez obtíží	Méně zdatné, neohrabané, pomalejší	S obtížemi, pasivní, těžkopádné
Problematické -specifikujte:			
JEMNÁ MOTORIKA (MANIPULACE S MALÝMI PŘEDMĚTY, POUŽÍVÁNÍ PŘEDMĚTŮ- NŮŽKY, JEHLA)	Bez obtíží, přiměřená, velmi zručné	Lehčí problémy, (např. stříhá, ale nepřesně, nedbale)	S obtížemi (problém s manipulací drobných stavebnic, šroubování, stříhání, skládání)

S obtížemi - specifikujte:			
GRAFOMOTORIKA - **VZTAH** K VÝTVARNÝM AKTIVITÁM	Oblíbená činnost	Vztah běžný ke grafickým činnostem	Vztah negativní, odmítá
S obtížemi - specifikujte:			
GRAFOMOTORIKA - ÚCHOP	Správné držení, od ramene až k prstům	Ruka méně uvolněná	Nesprávný úchop
Specifikujte:			

GRAFOMOTORIKA - OBSAH	Nekreslí - čárá	Kresba pod úrovní věku	Odpovídá věku	Nemá zájem o kreslení, ale píše písmena a číslice
Specifikujte:				

Komunikace, řeč				
JAZYKOVÉ ZVLÁŠTNOSTI V RODINĚ (OMJ, BILINGVISMUS AJ.)	Monolingvální	Bilingvální (specifikujte mateřský jazyk)	Vícelingvální	
Specifikujte jazyky a osoby:				
KOMUNIKACE	Hovorné, sdílné (k věku)	Používá i řeč i gesta, aby se domluvil (a domluví se)	Komunikuje výběrově, jen s někým	Málo mluví, hůře reaguje po pokyny
Specifikujte:				
SLOVNÍ ZÁSOBA, GRAMATIKA, VĚTY	Přirozená k věku	Lehce omezená	Omezená, s výraznými obtížemi	
Specifikujte:				
SROZUMITELNOST/VÝSLOVNOST	Přiměřeně k věku	Lehce opožděna	Obtížně srozumitelný projev	
Vypište problémové hlásky:				

LOGOPEDICKÁ PÉČE	Není potřebná	Doporučena	Dochází ke klinickému logopedi	V přípr. třídě máme kroužek, do kterého dochází	Nemáme informace
Specifikujte:					

Rozumové schopnosti, logický úsudek				
Bystré, rychle chápe	Má nadprůměrné	Průměrný v chápání,	Obtížněji chápe,	Má obtíže

	vědomosti v některých oblastech	dobře si pamatuje	hůře si pamatuje	v pochopení, nepamatuje si
Jiné- uveďte:				

Chování, hra			
PRAVIDLA V PRŮBĚHU REŽIMU DNE	Respektuje	Dodrží s připomínáním	Nerespektuje, vzdorovité
Problematické -specifikujte:			
PRAVIDLA PŘI HRANÍ	Respektuje s různými dětmi	Vyžaduje od dětí, ale sám není ochoten	Ani jednoduchá nerespektuje
Neklidné - specifikujte:			
CHOVÁNÍ	Přiměřené	Obtížněji se podřizuje	Nelze jej usměrnit, konfliktní
	Afektové stavy	Lhaní	Sexuální nápadnosti
S obtížemi - specifikujte:			
REAKCE NA NASTAVOVÁNÍ HRANIC	Přiměřené	Lítostivé	V odporu, vzdoru, afektu
S obtížemi – specifikujte:			
HRA	Samo se aktivně zapojuje do her	Zapojuje se na vyzvání, s podporou	Nehraje si, manipuluje s předměty, hraje si sám
Specifikujte:			

HRA – DRUHY A TYPY HER	Modifikuje hru, vymýšlí kreativně	Hraje si se „svým“ kamarádem, stejné typy her	Nerespektuje hru ostatních	Nechápe pravidla her
Specifikujte:				

V čem dítě vyniká

V čem dítě nápadně vázne

Celkové hodnocení dítěte

Navrhovaná opatření ze strany přípravné třídy

Prostor pro jakékoli informace, podstatné pro vývoj daného dítěte

Dotazník vyplnil/a	Třídní učitelky - asistent pedagoga – osoba určená ke komunikaci s PPP
Jméno:	
Kontakt:	
Dne:	